



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA
APAE**

Mantenedora da Escola de Educação Especial Anita Blum Stadler

Rua São Nicolau, 27 Alegria-RS.

Telefones: (55) 3536-1410 Celular: (55) 99626-9951

TERMO DE FOMENTO PMA Nº 002/2020.”

Relatório de Execução do Objeto

**Alegria, RS.
MARÇO/2020**

INTRODUÇÃO

O termo de Colaboração firmado entre Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Alegria – APAE e o Município de Alegria, RS, tem como objeto promover o atendimento da demanda existente no município de vagas para crianças e adolescentes no AEE que não podem ser atendidas na rede municipal de ensino no contra turno escolar.

A Educação especial coloca-se a serviço da promoção e desenvolvimento do educando, identificando-se com suas finalidades, objetivos e filosofia, que é de formar cidadãos conscientes e participativos, focalizando o convívio social e a qualificação para o trabalho. Oferecendo atendimento gratuito a todos que frequentam esta instituição de ensino bem como seus familiares.

O Atendimento Educacional Especializado – AEE - é o modo de igualar condições, romper barreiras e possibilitar a participação efetiva e plena na sociedade. Professores da Educação Especial e de classe comum devem trabalhar juntos para atingir os objetivos da inclusão educacional, abrindo mão de ideias pré-concebidas e reconhecendo cada aluno como único, independente da condição.

Para a pessoa com deficiência mental, a acessibilidade não depende de suportes externos ao sujeito, mas tem a ver com a saída de uma posição passiva e automatizada diante da aprendizagem para o acesso e apropriação ativa do próprio saber.

O Atendimento Educacional Especializado para as pessoas com deficiência mental está centrado na dimensão subjetiva do processo de conhecimento. O conhecimento acadêmico refere-se à aprendizagem do conteúdo curricular; o Atendimento Educacional Especializado, por sua vez, refere-se à forma pela qual o aluno trata todo e qualquer conteúdo que lhe é apresentado e como consegue significá-lo, ou seja, compreendê-lo. O Atendimento Educacional Especializado para o aluno com deficiência mental deve permitir que esse aluno saia de uma posição de „*não saber*, ou de **recusa de saber** para se apropriar de um saber que lhe é próprio, ou melhor, que ele tem consciência de que o construiu.

TERMO DE FOMENTO Nº 002/2020

Período de Execução: MARÇO/2020

ATIVIDADES REALIZADAS NESTE PERÍODO:

As atividades no mês de Março do Atendimento Educacional Especializado foram realizados no seguintes dias:

TARDES DAS 13:00 ÀS 17:00
02,03,04,05,06, 09,10,11,12,13,16,17,18,19,20.

As Atividades realizadas no Atendimento Educacional Especializado – AEE tem por objetivo trabalhar com recursos multifuncionais pedagógicos necessários no processo de aprendizagem dos alunos, inclusos no processo comum, a fim de complementar ou suplementar a formação dos alunos e garantir o direito à educação de qualidade.

Foram elaborados os pareceres dos educandos que frequentam o Atendimento Educacional Especializado para reunião com os professores da Rede Municipal de Ensino, visando a Troca de Experiências e estratégias de ensino para efetiva aprendizagem dos educandos que necessitam.

DETALHAMENTO CUMPRIMENTO METAS

Pedagógico: Ofertar o Atendimento Educacional Especializado (AEE) com objetivo de complementação e suplementação de 20 alunos com deficiência, no contra turno escolar, que frequente a rede regular do ensino municipal, disponibilizando atendimentos, serviços e estratégias que diminuam ou eliminem as barreiras para sua plena participação na escola, sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

Justificativa: O Atendimento Educacional Especializado se dá em 04 horas semanais para cada grupo de no máximo 05 alunos por turma. Abordando as dificuldades e necessidades de cada educando, bem como, acreditando e focando nas potencialidades de cada um, o planejamento é individualizado para cada atendido.

Os pareceres elaborados seguiram a ordem de evolução dos educandos nos seguintes aspectos:

- **COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E AUMENTATIVA:** Exercício de articulação e respiração; Linguagem oral estimulando som, através de imitações onomatopéicas; Mímicas; Exercícios de sopro, mastigação, respiração e inspiração; Ouvir e relatar histórias;
- **LINGUA PORTUGUESA NA MODALIDADE ESCRITA:** Alfabeto (vogais e consoantes); Formação de palavras, frases e textos; Diferentes tipos de textos; Sinais gráficos e pontuação; Silabas; Caligrafia; Classe gramatical; Sinônimos e antônimos; Noção espacial.
- **EDUCAÇÃO PSICOMOTORA AMPLA E FINA:** Montar quebra cabeça; Jogos de encaixe; Passar por obstáculos; Andar, pular correr, jogar bola, etc.; Executar movimentos corporais amplos;

Lateralidade; Equilíbrio; Noção espacial; Cantigas de roda; Danças com ritmos variados; Sequência lógica e memória;


- **INFORMÁTICA ACESSÍVEL:** Funcionamento do computador; Textos me world; Acesso a internet; Jogos pedagógicos; Pesquisas.

- **ATIVIDADE DE VIDA AUTONOMA:** Tornar-se independente para utilizar transporte escolar; Conhecer e reconhecer o sistema monetário; Conhecer órgãos públicos; Localizar-se quanto a casa, escola e comunidade; Hábitos de higiene, alimentação e vestuário; Direitos e responsabilidade;

- **ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR:** Leitura e escrita; Numerais; Calendário, classificação, seriação; Noções de medidas, tamanho, tempo e ordem; Formas geométricas; Adição, subtração, multiplicação e divisão; Tabuada; Números e numerais, agrupamentos, representação, quantificação e conservação; Atividade e recursos nas áreas de dificuldade. METODOLOGIA APLICADA:

O desafio no Atendimento Educacional Especializado consiste principalmente em oportunizar aos educandos diversas formas de ensino aprendizagem, seja alfabetização, ludicidade, motricidade, imaginação, criatividade, sendo o professor o mediador do conhecimento respeitando a individualidade e tentar superar as dificuldades de cada aluno, diminuindo as barreiras das diferenças, sem se esquecer de valorizar as potencialidades individuais de cada aluno trabalhado, afinal, todos nós temos qualidades. São garantidas aos alunos nas atividades diárias situações de desafios, interpretação, auxílio na resolução de problemas, pesquisa, questionamentos, brincadeiras, localização espaço/tempo, contemplando o processo de aprendizagem e formação dos sujeitos.


Maria de Lourdes Santos Kaiber
Representante Legal


Janaína Andréia Hullen Zimmermann
Responsável pela Direção



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA

Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil

Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Alex Rafael Oliveira Zaniskoski

D.N.: 20\06\2005

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon

Ano: 2019/02

AVALIAÇÃO DESCRITIVA:

Nas atividades desenvolvidas foi possível observar que Rafael demonstra muito interesse em sala de aula, não falta a mesma, demonstrando bastante interesse nas atividades escolares, percebe-se que o mesmo tem estímulo por parte da família.

Na área cognitiva, o aluno realiza boa leitura, conhece letras e números. Constrói frases e textos com facilidade. Necessita reforçar mais a leitura para desenvolver a escrita e a interpretação, desenvolver cálculos com ajuda de material concreto. Gosta de relatar histórias, fatos e acontecimento. Melhorou a leitura, a escrita, raciocínio lógico matemático e a introdução da multiplicação e divisão, com material concreto.

Demonstra habilidades motoras, corre, salta, pula, demonstrando bom desenvolvimento corporal.

Sugerimos que a família continue fazendo acompanhamento nas atividades escolares e nas demais. O educando recebe atendimento Fonoaudiológico.

Apresenta um bom equilíbrio psíquico, comportamental e social. Existe uma boa participação de sua família em seu desenvolvimento e em questão de ordem afetiva também. Aluno com grande potencial.


Larissa Roberta Hullen Simon

Professora do AEE



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA

Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil
Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Adriel Rodrigues

D.N.: 22\04\2007

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon

Ano: 2019/02

AVALIAÇÃO DESCRITIVA:

Nas atividades desenvolvidas foi possível observar que Adriel demonstrou-se um pouco desanimado em frequentar o AEE, não falta aula, demonstrando pouco interesse nas atividades escolares, necessitando mais estímulo por parte da família.

Na área cognitiva, o aluno encontra-se processo silábico, reconhece o alfabeto e números, constrói palavras e pequenas frases, com ajuda. Necessita reforçar muito a leitura para desenvolver a escrita e a interpretação, está começando a desenvolver cálculos simples com ajuda de material concreto. Não apresenta dificuldades em relatar histórias, necessita melhorar muito a leitura, escrita, raciocínio lógico matemático e a introdução da multiplicação e divisão, com material concreto.

Demonstra habilidades motoras, corre, salta, pula, demonstrando um bom desenvolvimento corporal.

Sugerimos que a família faça acompanhamento constante tanto nos hábitos de higiene pessoal como nas atividades escolares e demais atividades.

Apresenta um bom equilíbrio psíquico, comportamental e social. Necessitando uma maior participação de sua família em seu desenvolvimento e em questão de ordem afetiva também.

Necessita acompanhamento diferenciado para desenvolver sua aprendizagem, está realizando exames.


Larissa Roberta Hullen Simon

Professora do AEE



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA

Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil
Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951

FICHA INDIVIDUAL

NOME: André Verdum Xaviel

D.N.: 11\10\2010

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon

Ano: 2019/02

AVALIAÇÃO DESCRITIVA:

Aluno desde Abril/19 está frequentando a APAE, conforme orientações do neurologista Dr. Valdemar.

Larissa Roberta Hullen Simon

Professora do AEE



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA

Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil

Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Dyovanes Antônio Eichkoff

D.N.: 18\11\2007

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon

Ano: 2019/02

AVALIAÇÃO DESCRITIVA:

Nas atividades desenvolvidas, foi possível observar que Dyovanes melhorou em questão de frequentar o AEE, não falta aula, demonstrando interesse nas atividades escolares, necessitando mais estímulo por parte da família.

Na área cognitiva, o aluno encontra-se em desenvolvimento no processo de aquisição da leitura escrita, conhece o alfabeto e números, constrói frases e textos. Necessita reforçar muito a leitura para desenvolver a escrita e a interpretação, está começando a desenvolver cálculos simples com ajuda de material concreto. Melhorou muito na questão em relatar histórias, e fatos acontecidos, necessita melhorar muito a leitura, escrita, raciocínio lógico matemático e a introdução da multiplicação e divisão, com material concreto.

Demonstra habilidades motoras, corre, salta, pula, demonstrando um bom desenvolvimento corporal.

Sugerimos que a família faça acompanhamento constante tanto nos hábitos de higiene pessoal como nas atividades escolares.

Apresenta um bom equilíbrio psíquico, comportamental e social. Necessitando uma maior participação de sua família em seu desenvolvimento e em questão de ordem afetiva também.

Necessita acompanhamento diferenciado para desenvolver sua aprendizagem. Aluno que teve uma melhora muito significativa no segundo semestre, melhorou muito, pois é só o educando querer, possui potencial.


Larissa Roberta Hullen Simon

Professora do AEE



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA

Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil
Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Deuzivan H. Amorim

D.N:29\04\2008

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon

Ano: 2019

AVALIAÇÃO DESCRITIVA:

ALUNO NÃO COMPARECEU EM AULA.

Larissa Simon



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA

Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil
Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Erika Machado Rodrigues

D.N:

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon

Ano: 2019

AVALIAÇÃO DESCRITIVA:

ALUNA NÃO COMPARECEU EM AULA.

Larissa Roberta Hullen Simon

Professora do AEE



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA

Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil
Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951.

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Elison Jardel Abeling

D.N.: 28\09\2009

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon

Ano: 2019/02

AVALIAÇÃO DESCRITIVA:

Nas atividades desenvolvidas foi possível observar que Elison demonstra-se um pouco desanimado, não falta aula, demonstrando pouco interesse nas atividades escolares, necessitando mais estímulo por parte da família.

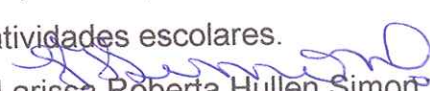
Na área cognitiva, o aluno encontra-se na fase pre-silábica, reconhece as vogais e algumas consoantes, lê silabicamente, escreve algumas palavras e algumas frases, mas com ajuda. Necessita reforçar muito a leitura para desenvolver a escrita e a interpretação, está começando a desenvolver cálculos simples com ajuda de material concreto. Apresenta dificuldades em relatar histórias, necessita melhorar muito a leitura, escrita, raciocínio lógico matemático e a introdução da multiplicação e divisão, com material concreto.

Demonstra habilidades motoras adequadas, corre, salta, pula, monta jogos simples, encaixa, desenha, pinta e recorta, podendo melhorar os limites.

Apresenta um bom equilíbrio psíquico, comportamental e social. Necessitando uma maior participação de sua família em seu desenvolvimento e em questão de ordem afetiva também.

Necessita acompanhamento diferenciado para desenvolver sua aprendizagem. Aluno está realizando exames, pois o mesmo estava com pedido do neurologista a mais de dois anos.

Sugerimos que a família faça acompanhamento constante tanto nos hábitos de higiene pessoal como nas atividades escolares.


Larissa Roberta Hullen Simon
Professora do AEE



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA
Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil
Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951.

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Dieson Junior de Lima Herpch

D.N.: 23/02/2013

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon


Ano: 2019/02

AVALIAÇÃO DESCRITIVA:

Nas atividades desenvolvidas foi possível observar que Dieison demonstra-se desanimado, falta aula, demonstrando pouco interesse nas atividades escolares, necessitando mais estímulo por parte da família.

Investigação de exames revelou que Dieson apresenta atraso no desenvolvimento neuropsicomotor com atraso de linguagem, fala nasalada e dificuldade articulatória, dificuldades comportamentais, inquietude com reduzida persistência motora e isotropia com fixação alternada e preferencial com o olho esquerdo (sugerindo Ambliopia no olho direito). Necessitando suporte Fonoaudiológico, avaliação cirúrgica visando correção do estrabismo, seguir com sala de recursos para complementação escolar e seguimento em ensino regular, em virtude de não preencher critérios para ser aluno da APAE, deve realizar acompanhamentos psicológicos em virtude das questões comportamentais.

Informações recebidas pela diretora da Escola Municipal, que ao cobrar a mãe mais comprometimento, a mesma contestou a avaliação e decidiu tirar a criança da escola e vai procurar outra forma de avaliação. Sendo assim parou os atendimentos e de frequentar o AEE, no mês de julho/2019.


Larissa Roberta Hullen Simon
Professora do AEE

94

20



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA

Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil
Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951.

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Mariana Rafaela Lopes

D.N.: 25\06\2012

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon

Ano: 2019/02

AVALIAÇÃO DESCRITIVA:

Nas atividades desenvolvidas foi possível observar que Mariana demonstra muito interesse nas atividades propostas, não falta aula, comunicativa, questiona o quê, por que, sendo que teve mais comprometimento da família após conversa com a mãe.


Na área cognitiva, a aluna encontra-se na fase pre silábica, reconhece as vogais e algumas consoantes, escreve palavras e algumas frases, mas com ajuda, lê silabicamente palavras simples. Necessita da ajuda de material concreto, para realizar atividades tanto com números e letras. Gosta de relatar histórias, melhorou a escrita, mas precisa melhorar o raciocínio lógico matemático, realiza todas as atividades com material concreto.

Demonstra habilidade motora, em corre, salta e pula, monta jogos simples com auxilio, encaixe, desenha pinta e recorta, não respeitando os limites.

Sugerimos que a família faça acompanhamento constante tanto nos hábitos de higiene pessoal como nas atividades escolares.

Apresenta equilíbrio psíquico, comportamental e social. Necessitando uma maior participação de sua família em seu desenvolvimento e em questão de ordem afetiva também.

Necessita acompanhamento diferenciado para desenvolver sua aprendizagem. Realiza atendimento Fonoaudiológico, psicológico e da assistente social da APAE.


Larissa Roberta Hullen Simon
Professora do AEE



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA

Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil
Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951.

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Pedro Antônio Rodrigues Alves

D.N.: 20\12\12

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon


Ano: 2019

AVALIAÇÃO DESCRITIVA:

Nas atividades desenvolvidas, foi possível observar que o aluno Pedro Antônio demonstra pouco interesse nas atividades propostas, falta muito aula, podendo ter um estímulo maior por parte da família.

Apresenta desequilíbrio psíquico, comportamental e social. Necessitando uma maior participação de sua família em seu desenvolvimento e em questão de ordem afetiva também.

O mesmo fez avaliação com a equipe multidisciplinar na Escola Especial, e com o médico neurologista, onde o mesmo teve o seguinte Plano de Tratamento: Avaliação nutricional, acompanhamento pediátrico, avaliação odontológica, seguimento multidisciplinar na APAE de Alegria e realização de exames, porém a família necessita de orientações e acompanhamento da Equipe Multidisciplinar da APAE, pois não á comprometimento da mesma para com o educando.


Larissa Roberta Hullen Simon
Professora do AEE



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA

Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil
Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951.

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Victor Gabriel Maier

D.N.: 24/11/2009

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon

Ano: 2019/02

AVALIAÇÃO DESCRITIVA:


Nas atividades desenvolvidas foi possível observar que Vitor boa interação, calmo, tranquilo é lento na realização das atividades, distrai-se facilmente, não falta aula, demonstrando interesse nas atividades escolares, recebendo estímulo por parte da família.

Na área cognitiva, o aluno encontra-se em desenvolvimento no processo de aquisição da leitura e escrita, reconhece as letras do alfabeto, lê, escreve frases e pequenos textos, mas com ajuda. Necessita reforçar muito a leitura para desenvolver a escrita e a interpretação, está desenvolvendo cálculos simples com ajuda de material concreto. Apresenta dificuldades em relatar histórias, necessita melhorar a leitura, escrita, raciocínio lógico matemático e a introdução da multiplicação e divisão, com material concreto.

Demonstra habilidades motoras, corre, salta, pula, monta jogos simples, de encaixar, desenha pinta, recorta e cola, dentro dos limites.

Apresenta um bom equilíbrio psíquico, comportamental e social. Tendo em vista que o mesmo tem uma boa participação de sua família em seu desenvolvimento e em questão de ordem afetiva também.

Necessita acompanhamento diferenciado para desenvolver sua aprendizagem, está recebendo atendimentos com equipe multidisciplinar.


Larissa Roberta Hullen Simon
Professora do AEE



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA
Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil
Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951.

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Lazaro Emanuel Abeling

D.N.: 10\07\2005

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon

Ano: 2019/02

AVALIAÇÃO DESCRITIVA:

Nas atividades desenvolvidas foi possível observar que Lazaro realiza todas as atividades desenvolvidas, poderia frequentar mais as aulas, demonstra interesse nas atividades escolares, precisaria de mais estímulo por parte da família.

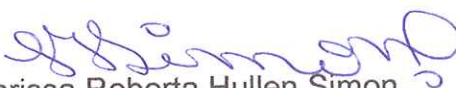
Na área cognitiva, o aluno tem domínio da leitura, produz frases e textos. Necessita reforçar a escrita e a interpretação, para desenvolver cálculos variados, com material concreto. Gosta de relatar histórias, fatos e acontecimentos. Tem bom raciocínio lógico matemático e a introdução da multiplicação e divisão, com material concreto.

Demonstra habilidades motoras bem desenvolvidas, anda, salta, corre, demonstrando bom desenvolvimento corporal.

Sugerimos que a família faça acompanhamento constante tanto nos hábitos de higiene pessoal como nas atividades escolares e demais.

Apresenta um bom equilíbrio psíquico, comportamental e social. Necessitando uma maior participação de sua família em seu desenvolvimento e em questão de ordem afetiva também.

Aluno que necessita de atividades extraclasse, pois o mesmo possui um bom potencial, precisando sempre estar ocupado para não dispersar-se.


Larissa Roberta Hullen Simon
Professora do AEE



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA
Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil
Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951.

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Weslei Alison de Freitas da Silva

D.N.: 03\08\2006

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon

Ano: 2019/02

AVALIAÇÃO DESCRITIVA:

Nas atividades desenvolvidas foi possível observar que Weslei, demonstra interesse e facilidade em desenvolver as atividades escolares, poderia receber mais estímulo por parte da família, pois o mesmo frequentou pouco as aulas.

Na área cognitiva, o aluno, conhece as letras do alfabeto e números, produz textos. Necessita reforçar mais a leitura para desenvolver a escrita e a interpretação, resolve cálculos variados com de material concreto. Weslei tem uma grande necessidade em relatar histórias, fatos e acontecimentos. Precisa melhorar a escrita, raciocínio lógico matemático e a introdução da multiplicação e divisão, com material concreto.

Demonstra habilidades motoras bem desenvolvidas, anda, corre, salta, pula, demonstrando um bom desenvolvimento corporal.

Sugerimos que a família faça acompanhamento constante nas atividades escolares e demais atividades com mais comprometimento.

Apresenta um bom equilíbrio psíquico, comportamental e social. Necessitando uma maior participação de sua família em seu desenvolvimento e em questão de ordem afetiva também.

O aluno tem grande potencial para realizar as atividades com sucesso, trabalhando e o mantendo ocupado.


Larissa Roberta Hullen Simon
Professora do AEE



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA
Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil
Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951.

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Leonardo Barcelos Maier

D.N.: 29\03\2007

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon

Ano: 2019/02

AVALIAÇÃO DESCRITIVA:

Nas atividades desenvolvidas foi possível observar que Leonardo demonstra-se um aluno animado, não falta aula, demonstrando muito interesse nas atividades escolares, percebe-se que o mesmo recebe estímulos por parte da família.

Na área cognitiva, o aluno, conhece as letras do alfabeto e números, constrói frases e textos, realiza uma boa leitura. Necessita reforçar mais a mesma para desenvolver a escrita e a interpretação, desenvolve cálculos diversos com material concreto. Teve um bom desenvolvimento para relatar histórias, deve melhorar seu raciocínio lógico matemático e a introdução da multiplicação e divisão, com material concreto.

Demonstra habilidades motoras, corre, salta, pula, constrói jogos, desenha, pinta e recorta, dentro dos limites.

Apresenta um bom equilíbrio psíquico, melhorou muito seu comportamento social. A uma boa participação de sua família em seu desenvolvimento e em questão de ordem afetiva também.

Necessita acompanhamento diferenciado para desenvolver sua aprendizagem. Aluno com bom potencial está sendo explorado mais, pois é capaz!


Larissa Roberta Hullen Simon

Professora do AEE



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA
Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil
Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Fabricio Corrêa Dornelles de Abreu

D.N.: 22\06\2004

Turma: Atendimento Educacional Especializado


Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon

Ano: 2019/02

AVALIAÇÃO DESCRITIVA:

Aluno começou a frequentar a Escola Especial
no mês de Maio/19.


Larissa Roberta Hullen Simon
Professora do AEE



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA

Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil
Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Henrique Reinheimer dos Santos

D.N:

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon

Ano: 2019/02

PARECER DESCRITIVO

ALUNO NÃO COMPARECEU EM AULA.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA

Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil
Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Josué Eduardo Eichkoff

D.N.: 07\09\2004

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon

Ano: 2019/02

AVALIAÇÃO DESCRITIVA:

Nas atividades desenvolvidas no segundo semestre, foi possível observar que Josué as vezes demonstra-se um desanimado, não falta aula, demonstrando interesse nas atividades escolares, necessitando mais estímulo por parte da família, principalmente seu pai.

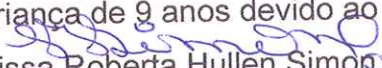
Na área cognitiva, o aluno possui uma boa leitura, reconhece o alfabeto e números, constrói frase e textos mas com ajuda. Necessita reforçar muito a leitura para desenvolver a escrita e a interpretação, realiza operações matemática com ajuda de material concreto. Apresenta dificuldades em relatar histórias, necessita melhorar a leitura, escrita, raciocínio lógico matemático e a introdução da multiplicação e divisão, com material concreto.

Demonstra habilidades motoras, corre, salta, pula, demonstrando bom desenvolvimento corporal.

Sugerimos que a família faça acompanhamento constante tanto nos hábitos de higiene pessoal como nas atividades escolares.

Apresenta um bom equilíbrio psíquico, comportamental e social. Necessitando uma maior participação de sua família (pai) em seu desenvolvimento e em questão de ordem afetiva também.

Necessita acompanhamento diferenciado para desenvolver sua aprendizagem. Aluno já realizou exames, e avaliações com a equipe multidisciplinar e neurologista da Escola de Educação Especial, sendo que o mesmo tem 14 anos, mas encontra-se com idade mental de uma criança de 9 anos devido ao seu atraso mental.


Larissa Roberta Hullen Simon
Professora do Aee



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA

Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil
Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Deividi Krawzuk

D.N.: 22\12\2008

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon

Ano: 2019/02

AVALIAÇÃO DESCRITIVA:

Nas atividades desenvolvidas, foi possível observar que Deividi demonstra-se um pouco desanimado, não falta aula, demonstra pouco interesse nas atividades escolares, necessitando mais estímulo por parte da família.

Na área cognitiva, o aluno encontra-se em processo de desenvolvimento na leitura, conhece letras e números, lê silabicamente, escreve frases e pequenos textos, mas com ajuda. Necessita reforçar muito a leitura para desenvolver a escrita e a interpretação, está começando a desenvolver cálculos simples com ajuda de material concreto. Apresenta dificuldades em relatar histórias, necessita melhorar muito a leitura, escrita, raciocínio lógico matemático e a introdução da multiplicação e divisão, com material concreto.

Demonstra habilidades motoras, corre, salta, pula, monta jogos simples, encaixa, desenha, pinta e recorta, podendo melhorar os limites.

Sugerimos que a família faça acompanhamento constante tanto nos hábitos de higiene pessoal como nas atividades escolares e nas demais.

Apresenta um bom equilíbrio psíquico, comportamental e social. Necessitando uma maior participação de sua família em seu desenvolvimento e em questão de ordem afetiva também. Deividi é um aluno muito sensível e sentimental, gosta de brincar com os outros, mas não gosta que façam com ele, estamos trabalhando essa parte em um coletivo. O educando está recebendo atendimento com a psicóloga.

Necessita acompanhamento diferenciado para desenvolver sua aprendizagem.


Larissa Roberta Hullen Simon

Professora do AEE



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA

Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil
Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Matias Gabriel A. dos Reis

D.N.: 04\04\2004

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon

Ano: 2019/02

AVALIAÇÃO DESCRITIVA:

Aluno não compareceu nas aulas no segundo semestre.

Larissa Roberta Hullen Simon

Professora Do AEE

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA**

Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil
Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Carine Cristina Dockhonn Riffel

D.N.: 05\10\2000

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon

Ano: 2019/02

AVALIAÇÃO DESCRITIVA:

Nas atividades desenvolvidas foi possível observar que Carine, ativa, educada, poderia ter participado mais das aulas no segundo semestre, demonstra muito interesse nas atividades escolares, recebe estímulo por parte da família.

Na área cognitiva, a aluna encontra-se em desenvolvimento no processo de aquisição de leitura e escrita, reconhece as letras do alfabeto, escreve palavras, constrói frases e textos, mas com ajuda. Necessita reforçar muito a leitura para desenvolver a escrita e a interpretação, está desenvolvendo cálculos simples com ajuda de material concreto. Apresenta dificuldades em relatar histórias, necessita melhorar muito a leitura, escrita, raciocínio lógico matemático e a introdução da multiplicação e divisão, com material concreto.

Demonstra habilidades motoras, corre, salta, pula, monta jogos simples, encaixa, desenha pinta e recorta, dentro dos limites.

Apresenta um bom equilíbrio psíquico, comportamental e social. Necessitando uma maior participação de sua família em seu desenvolvimento e em questão de ordem afetiva também. Aluna recebe atendimento Psicológico e Fonoaudiológico.

Necessita acompanhamento diferenciado para desenvolver sua aprendizagem. Educanda frequenta escola normal, municipal.


Larissa Roberta Hullen Simon

Professora do AEE



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA
Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil
Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Matheus Eduardo Preissler

D.N.: 27\07\2006

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon

Ano: 2019/02

AVALIAÇÃO DESCRITIVA:

ALUNO QUE NÃO COMPARECEU NA AULA.

Larissa Roberta Hullen Simon

Professora do AEE



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA

Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil
Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Leandro Gustavo Laroque da Rosa

D.N.:

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon

Ano: 2019/02

AVALIAÇÃO DESCRITIVA:

Nas atividades desenvolvidas foi possível observar que Leandro demonstrou-se um interessado em frequentar o AEE, não falta aula, demonstrando interesse nas atividades escolares, necessitando mais estímulo por parte da família, ressaltando que o mesmo mora com sua avó materna.

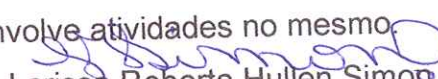
Na área cognitiva, o aluno encontra-se processo silábico, reconhece o alfabeto e números, constrói palavras e pequenas frases, com ajuda. Necessita reforçar muito a leitura para desenvolver a escrita e a interpretação, está começando a desenvolver cálculos simples com ajuda de material concreto. Não apresenta dificuldades em relatar histórias, necessita melhorar muito a leitura, escrita, raciocínio lógico matemático e a introdução da multiplicação e divisão, com material concreto.

Demonstra habilidades motoras, corre, salta, pula, demonstrando um bom desenvolvimento corporal.

Sugerimos que a família faça acompanhamento constante tanto nos hábitos de higiene pessoal como nas atividades escolares e demais atividades.

Apresenta um bom equilíbrio psíquico, comportamental e social. Necessitando uma maior participação de sua família em seu desenvolvimento e em questão de ordem afetiva também.

O Educando começou a frequentar o AEE no mês de novembro, e o mesmo necessita acompanhamento diferenciado para desenvolver sua aprendizagem, o educando recebe atendimento psicológico na Escola e no CRAS do município, assim como também desenvolve atividades no mesmo.


Larissa Roberta Hullen Simon
Professora do AEE



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALEGRIA

Rua São Nicolau, nº 027 – Alegria/RS – Brasil
Fone: (55) 3536-1410 ou (55) 99626-9951

FICHA INDIVIDUAL

NOME: Vinicius José Corrêa Padilha

D.N: 19\01\2004

Turma: Atendimento Educacional Especializado

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Itamarati

Professora: Larissa Roberta Hullen Simon

Ano: 2019

PARECER DESCRITIVO

ALUNO NÃO COMPARECEU EM AULA. *Larissa Simon*